

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


Т.В. Ванюшина
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Казанский медицинский
колледж»




А.В. Шулаев
сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ОБЩАЯ ПРАКТИКА»

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, календарно-учебный график, тематические планы универсальных и специального модулей	8
III. Требования к результатам освоения программы	36
IV. Требования к условиям реализации программы	41

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы профессиональной переподготовки медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», является получение общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Общая практика» и приобретения новой квалификации.

Для получения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и острых состояниях;

состояниях:

- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий медицинской помощи при заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики;
- оформления медицинской документации;
- использования медицинского оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- участвовать в диагностике, лечении и профилактике заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- анатомию, физиологию, гистологию организма человека в разных возрастных периодах;
- порядок и методы обследования пациента;
- этиологию, клинику, диагностику, общие принципы лечения и профилактику заболеваний;
- должностные обязанности медицинской сестры врача общей практики;
- правила оформления медицинской документации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Студент должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

	них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур, назначаемых врачом общей практики, пациентам в поликлинике и на дому
ПК 4.	Проводить профилактику различных заболеваний взрослому населению
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 6.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 7.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию

ПК 9.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 10.	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях

Срок освоения программы профессиональной переподготовки по очной форме обучения — 288 часов. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 252 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Стажировка — 36 часов.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета. Осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; правила

эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы дистансеризации; социальная значимость заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Общая практика» без предъявления требований к стажу работы.

**II. Содержание программы
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	лекции	в том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
					лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
п	Инвариантная часть	336	252	116		136	84	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Осуществление деятельности медицинской сестры врача общей практики	272	204	90		114	68	Текущий контроль
т	Вариативная часть							
т	Экзамен	?	2	2				
т/п	Стажировка		36					

Итого	288				
Итоговая аттестация					

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	1
Тема 1.3 Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья	Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства в сфере причинения вреда при оказании медицинской помощи (обеспечение восстановления пары	2	1

<p>доровья населения</p>	<p>шенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Итого аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		8	

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
		6	
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		1	1
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом 	4	2
<p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p>	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.</p>		2	3
<p>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		4	
<p>Тема 2.2.1</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 	2	2
<p>Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<p>Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий.</i></p> <p>1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала.</p> <p>2. Деловая переписка с использованием электронной почты</p>	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов.</p> <p>4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.</p> <p>5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.</p> <p>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		2	3
		10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3) «Участие в работе по обеспечению безопасности медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусствено кормленых пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий.</i></p>	2	1
		3	4
		2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях (общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при оравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. 	2	1
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Уход за больными ВИЧ инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Санитарно-контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		12	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
<p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>			
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		1	3
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, требующих оказания первой помощи	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к компетенции и умениями медицинского назначения для оказания первой помощи. Первая помощь при паружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении,</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1 представляющих угрозу жизни	<p>отравлениях и т.д.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	3	4
Тема 4.2.2. базовая сердечно легочная реанимация	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.</p>	1	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибриляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 	2	2
Тема 4.2.3. экстренная и неотложная медицинская помощь	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи. Болезни и патологические состояния</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p>2</p> <p>ния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	3	4
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</p> <p>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	4	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		14	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		16	

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
«Осуществление деятельности медицинской сестры врача общей практики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 5.1. Основные направления развития сестринского дела в Российской Федерации</p> <p>Тема 5.1.1. Основные направления развития сестринского дела в России. Система непрерывного сестринского образования в России. Постдипломное сестринское образование. Сертификация, аттестация и аккредитация медицинских сестер. Профессиональные объединения, ассоциации медицинских сестер. Цели и задачи профессиональных объединений и ассоциаций, их структура, полномочия и правовая база. Сотрудничество с Международными сестринскими организациями. Государственная программа развития сестринского дела в России. Основные задачи программы. Основные направления деятельности сестринского персонала. Совершенствование организации работы сестринского персонала. Совершенствование кадровой политики. Совершенствование профессионального образования и развитие научных исследований в сестринском деле.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>История развития сестринского дела в России. Система непрерывного сестринского образования в России. Постдипломное сестринское образование. Сертификация, аттестация и аккредитация медицинских сестер. Профессиональные объединения, ассоциации медицинских сестер. Цели и задачи профессиональных объединений и ассоциаций, их структура, полномочия и правовая база. Сотрудничество с Международными сестринскими организациями. Государственная программа развития сестринского дела в России. Основные задачи программы. Основные направления деятельности сестринского персонала. Совершенствование организации работы сестринского персонала. Совершенствование кадровой политики. Совершенствование профессионального образования и развитие научных исследований в сестринском деле.</p>	2	1
<p>Раздел 5.2. Организация первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации</p> <p>Тема 5.2.1. Организация первичной медико-санитарной помощи в РФ</p>	<p>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Принципы организации первичной медико-санитарной помощи. Квалификационные требования и должностные обязанности медицинской сестры общей практики. Организация рабочего места врача общей практики и медицинской сестры. Организация профилактических мероприятий. Организация лечебно-диагностического процесса: приема пациентов, помощи на дому, неотложной помощи, срочной и плановой госпитализации. Особенности сестринского процесса в системе ПМСП. Динамизация, ее этапы, оценка эффективности диспансеризации. Экспертиза трудоспособности, установление временной нетрудоспособности. Документация, подтверждающая временную нетрудоспособность. Учетная и отчетная документация кабинета</p>	4	1

	<p>врача общей практики. Правила ведения документации.</p>		
<p><i>Замостоятельная анеаудиторная работа</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>?</p>	<p>3</p>	
<p>Раздел 5.3. Клиническая фармакология</p> <p>Тема 5.3.1. Клиническая фармакология</p>	<p>Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике. Сочетанное применение лекарственных средств. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Особенности применения лекарственных средств детьми, подростками, лицами пожилого и старческого возраста. Особенности применения лекарств беременным. Побочные действия лекарственных средств, методы предупреждения, выявления и коррекции. Поддерживающая терапия лекарственными средствами в условиях диспансерного наблюдения. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств: антибактериальных, сульфаниламидных, глюкокортикоидов, бронхолитических, сердечных гликозидов, гипотензивных и ангиангинальных. Взаимодействие лекарственных средств. Методы преодоления лекарственной рефрактерности и потенцированного действия лекарств.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>1</p>
<p><i>Замостоятельная анеаудиторная работа</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	
<p>Раздел 5.4. Практическая деятельность медицинской сестры, направленная на укрепление и восстановление здоровья</p> <p>Тема 5.4.1. Особенности нестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>184</p> <p>44</p>		

<p>Тема 5.4.1.1. Атеросклероз</p>	<p>Атеросклероз. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические формы. Особенности течения атеросклероза аорты, коронарных артерий, сосудов мозга, сосудов конечностей, сосудов внутренних органов. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Особенности соотношения в детском и подростковом возрасте с атеросклерозом, патронаж на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Показания к госпитализации. Хирургические методы лечения. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Клинико-генетические методы выявления групп повышенного риска.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.4.1.2. Ишемическая болезнь сердца</p>	<p>Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Классификация ИБС. Клинические формы стенокардии. Возможные осложнения. Сестринский уход при стенокардии. Особенности сестринского ухода за пациентами с ИБС после выписки из стационара. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Показания к госпитализации. Диспансеризация пациентов с ИБС. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Осуществление сестринского ухода при стенокардии</p> <p>Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.4.1.3. Инфаркт миокарда</p>	<p>Факторы риска. Патофизиология. Основные клинические формы и варианты течения инфаркта миокарда. Особенности сестринского вмешательства при инфаркте миокарда. Правила госпитализации. Психологическая поддержка пациента, членов семьи. Возможные осложнения острой сердечной недостаточности: нарушение ритма и проводимости, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок. Тактика сестринского вмешательства при развитии острой сердечной недостаточности. Особенности сестринского ухода за пациентами с инфарктом миокарда после выписки из стационара. Схема медикаментозного лечения. Особенности применения антикоагулянтов. Возможности фармакотерапии с целью стабилизации процесса. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда.</p> <p>Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.4.1.4. Артериальная</p>	<p>Классификация. Причины. Факторы риска. Патофизиология. Основные клинические симптомы различных форм и стадий гипертонической болезни (ГБ). Возможные осложнения: кардиальные,</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
		<p>4</p>	<p>1</p>

<p>гипертензия</p>	<p>церебральные, висцеральные. Тактика сестринского ухода при гипертоническом кризе. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Осуществление сестринского ухода при гипертонической болезни по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора гипотензивных средств в зависимости от формы и стадии гипертонической болезни. Возможные осложнения фармакотерапии. Дистотерация. Программа реабилитации пациентов с гипертонической болезнью. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Осуществление сестринского ухода при ГБ. Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.4.1.5 Острая ревматическая лихорадка</p>	<p>Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Причины, факторы риска, патофизиология. Основные клинические формы. Клинические симптомы: миокардит, эндокардит, перикардит, ревматический полиартрит, внекардиальные поражения. Диагностика. Возрастные особенности течения (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте). Показания к госпитализации. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ревматизмом по типу стационара на дому. Ревматические пороки сердца. Клинические проявления. Диагностические критерии отдельных пороков. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Реабилитация пациентов с ревматизмом. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.4.2. Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания</p>	<p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования (электрокардиографии, велоэргометрии, фонокардиографии, сфигмографии, флебографии, реовазографии, эхокардиографии, рентгенографии сердца в 3-проекциях, телеэлектrokардиографии, суточному мониторингованию). Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, на коагулограмму, иммунологическое исследование). Клиническая оценка результатов.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.4.2. Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания</p>	<p>44</p>	<p>44</p>	<p></p>

<p>тема 5.4.2.1. Пневмонии</p>	<p>Пневмонии. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Основные клинические симптомы. Характерные признаки пневмоний (вирусных и бактериальных; острых, затяжных, крупозной) Особенности течения пневмоний (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте) Возможные осложнения Показания к диагностической бронхоскопии и бронхографии. Организация сестринского ухода за пациентами при пневмониях по типу стационара на дому (Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Санационная Реабилитация. Аэротерапия. Вибрационный массаж. Позиционный дренаж. Санационная бронхоскопия. Показания к госпитализации. Диспансеризация пациентов, перенесших пневмонию. Профилактические мероприятия. Показания к санаторно-курортному лечению. <u>Примерный перечень практических занятий:</u></p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>тема 5.4.2.2. Бронхиты</p>	<p>Осуществление сестринского ухода за больными пневмонией. Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования. Бронхиты. Причины, предрасполагающие факторы, патобиология. Основные клинические формы. Особенности течения обструктивных и неструктивных бронхитов. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения бронхитов (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте). Организация сестринского ухода за пациентами с бронхитом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Показания к госпитализации. Реабилитация. Диспансеризация пациентов, перенесших бронхит. Профилактические мероприятия. <u>Примерный перечень практических занятий:</u></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>тема 5.4.2.3. Факторы риска злокачественных новообразований органов дыхания</p>	<p>Осуществление сестринского ухода за больными различными вариантами бронхита. Факторы риска. Патобиология. Основные клинические симптомы. Особенности сестринского ухода при раке легкого. Психологическая поддержка пациента, членов семьи Паллиативная помощь. Профилактика <u>Примерный перечень практических занятий:</u> Осуществление сестринского ухода за больными злокачественными новообразованиями органов дыхания. Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>тема 5.4.2.4. Бронхиальная астма</p>	<p>Классификация. Причины. Патобиология. Основные клинические симптомы. Специфическая аллергологическая диагностика. Особенности течения (у детей и подростков, пожилых и стариков). Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме. Схема медикаментозного лечения. Специфическая и неспецифическая терапия. Сестринское вмешательство при приступе бронхиальной астме, астматическом статусе Возможные осложнения. Профилактика. Реабилитация. Схема диспансерного наблюдения.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

	<p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с бронхиальной астмой.</p> <p>Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p> <p>Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология Классификация (основные клинические симптомы Характерные признаки нагноительных заболеваний легких (острого и хронического абсцесса легких, стафилококковой деструкции легких, бронхоэктатической болезни).</p> <p>Особенности течения нагноительных заболеваний легких (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте). Особенности сестринского ухода при нагноительных заболеваниях легких Возможные осложнения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика нагноительных заболеваний. Реабилитация. Принципы диспансерного наблюдения.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными нагноительными болезнями легких.</p> <p>Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p> <p>Причины, факторы риска, патофизиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Особенности течения туберкулеза (у детей и подростков, пожилых и стариков). Особенности сестринского ухода при туберкулезе легких в периоде реконвалесценции. Комплексная фармакотерапия. Возможные осложнения. Сестринское вмешательство при легочном кровотечении. Безопасность сестры, членов семьи. Особенности проведения текущей и заключительной дезинфекции. Первичная и вторичная профилактика. Программа реабилитации. Принципы диспансерного наблюдения. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с туберкулезом легких.</p> <p>Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования (спирометрия, спирометрия, трахометрия, исследование газового состава, бронхоскопия, бронхография).</p> <p>Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца и клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, мокроты на все виды исследований).</p> <p>Безопасность работы с биоматериалом.</p> <p>Клиническая оценка результатов.</p>	4	2
<p>Тема 5.4.2.5. Нагноительные болезни легких</p>		4	1
<p>Тема 5.4.2.6. Туберкулез легких</p>		4	1
<p>Тема 5.4.3. Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения</p>		4	2
		40	

<p>тема 5.4.3.1. астриты</p>	<p>Причины, предрасполагающие факторы, роль профессиональных факторов, злоупотребление алкоголем. Патофизиология. Основные клинические формы гастритов: острого гастрита, хронического гастрита с секреторной недостаточностью, хронического гастрита с сохраненной секрецией, полипозного гастрита). Возможные осложнения. Возрастные особенности течения (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте) (особенности сестринского ухода за пациентами с гастритом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий.</i></p> <p>Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, исследованию уровня ферментов, иммунологическому исследованию, анализу мочи на диастазу, копрограмму). Клиническая оценка результатов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>тема 5.4.3.2. язвенная болезнь</p>	<p>Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Классификация язвенной болезни. Клинические формы язвенной болезни желудка, постбульбарной язвы, сочетанных язв. Стадии течения заболевания (обострение, ремиссия). Возрастные особенности течения (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте). Возможные осложнения (перерождение язвы в рак, деформация и стеноз, кровотечение, прободение, пенетрация). Сестринское вмешательство при осложненном течении язвенной болезни. Показания к госпитализации. Особенности сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью после выписки из стационара. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с язвенной болезнью. Профилактические мероприятия. Показания к санаторно-курортному лечению.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с язвенной болезнью. Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>тема 5.4.3.3. болезни кишечника</p>	<p>Факторы риска. Патофизиология. Основные клинические формы и варианты течения энтеритов, колитов. Особенности течения энтероколита. Особенности сестринского ухода за пациентами с энтероколитом по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Возможные осложнения фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными. Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

<p>ема 5.4.3.4. ронические златы</p>	<p>Классификация. Причины. Факторы риска. Патофизиология. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения (циррозы печени, печеночная недостаточность). Тактика сестринского вмешательства при осложненных формах заболевания. Особенности течения гепатитов в молодом и пожилом возрасте. Осуществление сестринского ухода за реконвалесцентами гепатита по типу стационара на дому (кратко) лабораторная характеристика активности гепатита. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора лекарственных средств в зависимости от формы и стадии гепатита. Возможные осложнения фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с гепатитом. Профилактика. Показания к санаторно курортному лечению.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными. Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования. Клиническая оценка результатов.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>ема 5.4.3.5. искнезия селчевыводящих утей. Хронический олецитит</p>	<p>Хронический холецистит. Причины, факторы риска, патофизиология. Основные клинические симптомы заболевания. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Показания к госпитализации. Показания к хирургическому лечению. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора лекарственных средств в зависимости от формы и стадии хронического холецистита. Возможные осложнения фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>ема 5.4.3.6. Болезни поджелудочной келезы. Хронический панкреатит</p>	<p>Хронический панкреатит. Клинические проявления. Лабораторно-диагностические критерии активности заболевания. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим панкреатитом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Показания к санаторно курортному лечению.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий</i></p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p> <p>Рентгенологические методы: рентгеноскопия, рентгенография, рентгенотомография, компьютерная томография, рентгеноконтрастный метод.</p> <p>Эндоскопические методы: эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия</p> <p>Радиологические методы: эхография, pH метрия, гастродуоденотография.</p> <p>Клиническая оценка результатов.</p>		
<p>Тема 5.4.4. Особенности естринского ухода при болезнях почек и почечывыделительной системы</p>	<p>Гломерулонефриты (острые и хронические). Причины, предрасполагающие факторы, патфизиология. Основные клинические формы и варианты течения. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Организация сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Особенности проведения фитотерапии. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Показания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Пиелонефрит. Причины, предрасполагающие факторы, патфизиология. Основные клинические формы: первичные, вторичные, интерстициальные, «абактериальные». Варианты течения острого пиелонефрита. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Организация сестринского ухода в уходе за пациентами с пиелонефритом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Особенности проведения фитотерапии. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Острая почечная недостаточность (ОПН). Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Общие клинические проявления в зависимости от стадии заболевания. Особенности течения ОПН в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Сестринское вмешательство при развитии ОПН. Показания к гемодиализу, плазмаферезу и гемосорбции (схема медикаментозного лечения. Особенности дозировки лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии пациентов с ОПН Программа реабилитации.</p> <p>Хроническая болезнь почек (ХБП). Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Общие клинические проявления в зависимости от стадии заболевания. Особенности течения ХБП в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Сестринское вмешательство при развитии ХБП. Показания и противопоказания к гемодиализу и трансплантации почки. Схема медикаментозного лечения. Особенности дозировки лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии пациентов с ХБП. Программа реабилитации.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p>	2	1
		6	2

	<p>Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и инструментальным методам исследования почек и мочевыводительной системы (рентгеноконтрастному, рентгеноконтрастному, радиоизотопному, ультразвуковому, компьютерной томографии, биопсии почек с морфологическим исследованием).</p> <p>Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, общему анализу мочи, анализу мочи по Нечипоренко, анализу мочи по Зимницкому, суточного диуреза, селективности протейнурии, бактериологическому анализу мочи, активным лейкоцитам, эндогенному креатинину).</p> <p>Безопасность работы сестры с биоматериалом.</p> <p>Клиническая оценка результатов.</p>	4	1
<p>Тема 5.4.5. Особенности естринского ухода при болезнях органов мочевыводения</p>	<p>Анемии. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Особенности течения анемий (железodefицитной, В₁₂-дефицитной, гипохромной, гемолитической, фолликулярной). Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с анемией. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Диспансеризация пациентов. Профилактика.</p> <p>Лейкозы. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Особенности течения острого лейкоза, хронических миелолейкоза и лимфолейкоза. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода в уходе за пациентами с лейкозами. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов с лейкозом. Диспансеризация пациентов. Профилактика возможных осложнений.</p> <p>Клинико-лабораторные и генетические методы выявления групп повышенного риска. Показания к сапаторно-курортному лечению.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий.</i></p> <p>Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кровотока (рентгенологическому, радиоизотопному, ультразвуковому, компьютерной томографии, биопсии).</p> <p>Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, общему анализу мочи, цитологическому исследованию костного мозга, гистологическому исследованию костного мозга, иммунофлуоресценции белков крови и мочи).</p> <p>Безопасность работы сестры с биоматериалом</p> <p>Клиническая оценка результатов</p>	6	2
<p>Тема 5.4.6. Особенности</p>	<p>Сахарный диабет. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Клинические формы сахарного диабета: инсулинозависимая, инсулиннезависимая</p>	4	1

<p>сестринского ухода при эндокринных болезнях</p>	<p>мая. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Стадии заболевания: компенсированная, декомпенсированная. Возможные осложнения (диабетическая, кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая, гипогликемическая кома; ангиопатии). Тактика сестринского вмешательства при развитии комы. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Диспансеризация пациентов. Диспансеризация пациентов. Первичная профилактика сахарного диабета.</p> <p>Болезни щитовидной железы. Диффузно токсический зоб. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения: тиреотоксический криз. Тактика сестринского вмешательства при развитии криза. Показания к госпитализации. Показания к хирургическому лечению. Особенности сестринского ухода за пациентами с диффузно-токсическим зобом. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов в фармакотерапии. Особенности диспансеризации. Профилактика возможных осложнений. Послеоперационном периоде. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Гипотиреозы и микседема. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений.</p> <p>Ожирение. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с ожирением. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.4.7. Особенности</p>	<p>Подготовка пациента к инструментальному и аппаратным методам исследования органов кровеносной системы (радиоизотопному, ультразвуковому, компьютерной томографии, биопсии).</p> <p>Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, крови из вены на T₃, T₄, ТТГ, суточному анализу мочи на сахар, экспресс-диагностике мочи на сахар, ацетон, обучение пациента к исследованию крови методом глюкометра).</p> <p>Безопасность работы сестры с биоматериалом.</p> <p>Клиническая оценка результатов.</p> <p>Определение аллергии. Возможные аллергены: растительные, пылевые, пищевые, лекарственные, микро-, экзо-, эндоаллергены, физические факторы, вирусы, микробы. Факторы риска. Сущность</p>	<p>6</p>	<p>1</p>

<p>сестринского ухода при аллергических болезнях</p>	<p>аллергических реакций, типы аллергических реакций. Клинические признаки наиболее распространенных аллергических заболеваний. Бронхиальная астма. Поллинозы. Отек Квинке, крапивница. Анафилактический шок. Атопический дерматит. Особенности сестринского вмешательства при развитии аллергических реакций. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений. Проблемы семьи, консультативная помощь сестры общей практики.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (рентгенологическому)</p> <p>Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, иммунологический, аллергопробы).</p> <p>Клиническая оценка результатов.</p> <p>Онкология как важная проблема современной медицины, общества и семьи. Группы повышенного риска, онкологические факторы: физические, биологические, эндогенные, наследственные и др. Методы активного выявления и раннее распознавание предопухолевых опухолевых заболеваний. Клинические симптомы наиболее часто встречающихся опухолевых заболеваний: рак легких, рак молочной железы, рак матки, рак пищевода, рак желудка, рак прямой кишки, рак предстательной железы. Особенности сестринского процесса при возникновении онкологических заболеваний.</p> <p>Психо-эмоциональное состояние пациента после установления диагноза, психологические аспекты взаимодействия врача общей практики, сестры и пациента при выявлении опухолевых заболеваний. Помощь сестры общей практики в формировании правильного представления и отношения пациента к своему заболеванию. Задачи сестры общей практики в оценке состояния, болевого синдрома, коррекции ухода, выполнении назначений врача онкологическому пациенту в домашних условиях. Консультирование по вопросам реабилитации онкологических пациентов.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.4.8. Особенности сестринского ухода при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь</p>	<p>Респираторные вирусные каплевые инфекции. Причины, предрасполагающие факторы, патогенез, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы заболеваний: гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, риновирусной инфекции. Особенности клинического течения у детей раннего возраста и в подростковом периоде, в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения (инфекционно-токсический шок, ДВС-синдром, энцефалопатия, отек мозга, острый миокардит, ларингит, крул, бронхиальная обструкция, пневмония, острая дыхательная недостаточность). Тактика сестринского вмешательства при развитии острых неотложных состояний. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами с вирусными каплевыми инфекциями по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Реабилитационные мероприятия. Профилактические мероприятия.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.4.9. Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях</p>	<p>Корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит. Причины</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

ны, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы заболеваний (кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита). Особенности клинического течения у детей, у взрослых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами с вирусными капельными инфекциями по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия.

Бактериальные капельные инфекции. Дифтерия. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы дифтерии зева (локализованная, распространённая, токсическая, истинный круп). Основные клинические формы и симптомы дифтерии носа (катарально-язвенная, плёнчатая). Особенности клинического течения у привитых детей, у взрослых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Тактика сестринского вмешательства при развитии токсической формы, крупа. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Скарлатина. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы скарлатины. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами со скарлатиной по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Коклюш. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы коклюша. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами с коклюшем по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия.

Менингококковая инфекция. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы (менингококковый менингит, менингококкемия, менингококковый пазофарингит) Особенности клинического течения у детей, у взрослых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Тактика сестринского вмешательства на догоспитальном этапе. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Кишечные инфекции. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы дизентерии и тифо-паратифозных заболеваний (брюшной тиф, паратиф). Особенности клинического течения у детей, пожилых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

	<p>Пищевая токсикоинфекция и ботулизм. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические симптомы пищевой токсикоинфекции, ботулизма. Особенности клинического течения у детей, пожилых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Эпидемиология. Вирусные гепатиты. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы вирусных гепатитов А, В, С, D, Е. Особенности клинического течения у детей раннего возраста, пожилых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Противозидемические мероприятия в очаге.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p>	6	2
<p>Тема 5.4.10. Особенности сестринского ухода за пациентами с хирургической патологией</p>	<p>Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ; крови на серологическое исследование, HBS-антиген; крови из вены на биохимический анализ; к взятию мазка из зева и носа на менингококк; к взятию мазка из зева и носа на ВЛ; к взятию мазка из зева на коклюш; бактериологическому исследованию кала на кишечную группу).</p> <p>Показания к оперативному вмешательству в условиях стационара. Синдром острого живота. Заболевания, при которых ведущим является синдром острого живота. Сестринский уход при синдроме острого живота. Ведение пациента в послеоперационном периоде.</p> <p>Заболевания венозной системы. Варикозная болезнь. Симптомы, методы диагностики. Методы консервативного лечения. Показания к оперативному лечению. Реабилитационные мероприятия в послеоперационном периоде. Флебит и тромбоз. Симптомы. Показания к госпитализации. Методы консервативного лечения. Консультативная помощь медсестры по организации ухода за пациентом на дому и методам реабилитации.</p> <p>Заболевания артериальной системы. Облитерирующий эндартериит. Симптомы. Диагностика. Методы консервативного лечения. Осложнения. Диспансеризация, реабилитационные мероприятия. Консультативная помощь сестры общей практики по организации правильного двигательного режима питания.</p> <p>Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Фурункул и карбункул. Симптомы. Гидраденит. Симптомы. Методы амбулаторного лечения и профилактики.</p> <p>Гнойные заболевания кисти. Панариций. Формы панарициев. Симптомы. Показания к амбулаторной операции. Флегмона кисти. Симптомы. Показания к операции. Реабилитация и профилактика контрактур в послеоперационном периоде.</p> <p>Заболевания прямой кишки. Геморрой. Классификация. Симптомы. Осложнения. Показания к оперативному лечению. Консультативная помощь сестры общей практики по профилактике геморроя и его осложнений</p>	4	1

	<p>Аденома предстательной железы. Симптомы. Осложнения. Амбулаторное лечение и наблюдение. Внебольничная реабилитация пациентов после операций на желудочно-кишечном тракте. Диетотерапия. Диспансерное наблюдение и вторичная профилактика. Поздние осложнения после операций на желудке (демпинг-синдром, синдром приводящей петли, пептические язвы). Диагностика поздних осложнений Решение вопроса о повторной диспансеризации. Экспертиза трудоспособности.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Подготовка хирургического пациента к обследованию в амбулаторных условиях и на дому. Асептика и антисептика.</p> <p>Подготовка операционной и перевязочной к работе.</p> <p>Методы обезболивания в амбулаторных условиях. Возможные осложнения.</p> <p>Подготовка пациента к операции в амбулаторных условиях.</p> <p>Подготовка к транспортировке пациентов.</p> <p>Реабилитация и профилактика контрактур в послеоперационном периоде.</p> <p>Помощь сестры общей практики пациенту и его родственникам в организации питания.</p>	6	7
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		56	3
<p>Раздел 5.5. Помощь сестры общей практики гериатрическим пациентам и инвалидам</p>		3	
<p>Тема 5.5.1.</p> <p>Помощь сестры общей практики гериатрическим пациентам и инвалидам</p>	<p>Старость и старение. Физиологическое, преждевременное и патологическое старение. Процессы антистарения. Адаптационные возможности лиц пожилого и старческого возраста. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Факторы развития заболеваний у гериатрических пациентов. Течение острых хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. Помощь сестры в осуществлении лекарственной терапии лицам с нарушением зрения, психическими расстройствами. Питание пожилых людей. Помощь сестры в организации рационального и лечебного питания пожилых и престарелых людей и стариков в домашних условиях. Двигательный режим в пожилом и старческом возрасте. Закаливание. Контроль сестры за состоянием здоровья пожилых пациентов, занимающихся физическими упражнениями. Консультативная помощь сестры родственникам в обеспечении безопасности в доме, в проведении гигиенических процедур старым пациентам с различной патологией, способах кормления, в подборе удобной одежды лицам пожилого и старческого возраста.</p> <p>Понятие об инвалидности. Группы инвалидности. Причины инвалидности. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния пациента к самоухуду, устройство протезных приспособлений для обеспечения самоухуда, меры по обеспечению безопасности в</p>	4	1

<p>доме и вне его; обучение членов семей оказанию помощи инвалиду в удовлетворении его потребностей; организация отдыха, развлечений; организация прогулок и общения с окружающими; обеспечение потребностей членов семьи, ухаживающих за инвалидом. Профессиональная адаптация, профессиональная перееорентация, трудоустройство инвалидов Реабилитация инвалидов (в т.ч. инваидности. Правовые аспекты защиты инвалидов (опириельная защита инвалидов. (бпестественные организации инвалидов.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий.</i></p>	6	2
<p>Особенности сестринского ухода в семьях пожилых и старых пациентов. Проведение реабилитационных мероприятий в специализированных учреждениях, в амбулаториях и домашних условиях. Роль сестры в проведении динамического наблюдения за инвалидами и связи со службами взаимодействия.</p>	4	3
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	204	
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	2	
<p>Экзамен</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. Требования к результатам освоения программы

1. Оценка качества освоения программы

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1 Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно ситуационных задач
<p>ПК 2. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 3. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур, назначаемых врачом общей практики, пациентам в поликлинике и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений

<p>ПК 4. Проводить профилактику различных заболеваний взрослому населению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Правильность проведения санитарно-просветительной работы - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений
<p>ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений
<p>ПК 6. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
<p>ПК 7. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 8. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений
<p>ПК 9. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению ин- 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

	<p>фекционной безопасности и инфекционного контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка выполнения практических умений
<p>ПК 10. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> Устный или письменный экзамен Решение проблемно ситуационных задач Тестирование Демонстрация практических действий Оценка выполнения практических умений

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Правильность понимания социальной значимости профессии 	<ul style="list-style-type: none"> Устный или письменный экзамен
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> Устный или письменный экзамен Оценка на практических занятиях
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> Решение ситуационных задач Оценка на практических занятиях
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка на практических занятиях

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>- Эффективность планирования обучающимися повышения личного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

2.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Диплом о профессиональной переподготовке специалиста.

IV. Требования к условиям реализации программы

3.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медицинской реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

3.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

1) Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

2) Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

3) Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

3.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.ruspotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.medvet.ru>)

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Денизов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика. внутренние болезни - интервология. Практическое руководство - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001 - 496 с.
2. Кантемирова Р.К., Чернобай В.Г., Арьев А.Л., Дзахова С.Д. Фармакотерапия в гериатрической практике : руководство для врачей. / Р.К. Кантемирова, В.Г. Чернобай, А.Л. Арьев, С.Д. Дзахова. – СПб., СпецЛит, 2010. – 160 с.
3. Психоклиническая терапия : учебное пособие. / М. В. Зюзенков [и др.] – под ред. М.В.Зюзенкова. – Минск. Выш. шк., 2012. – 608 с., с ил.
4. Страчунский Л. С., Козлов С. Н. Современная антимикробная химиотерапия. Руководство для врачей — М. Боргес, 2002. — 436 с
5. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — 3-е изд. — Минск. Выш. шк., 2011. — 527 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Аллергология и иммунология. Клинические рекомендации, лечение. Для гериатров. - Москва, 2009г.
2. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы. - Москва, Российское респираторное общество, 2012.
3. Крапивница и ангиоотек. Рекомендация для практических врачей. Российский национальный согласительный документ Москва, 2007.
4. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Москва, 2014г. Р.М.Хайтов, Е.И.Ильина.

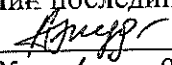
Нормативная правовая документация:

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
- 2.Нормативные правовые акты, регламентирующие работу отделения медицинской реабилитации.

Составители программы

Латфуллина Л.Т., преподаватель высшей квалификационной категории ГАОУ СПО РТ «Казанский медицинский колледж».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦМК
дисциплины последилового обучения
 Г.А. Арутюева
Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ

Специальность: **Общая практика**

Основная литература

9. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т. Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисун.- Москва : ГЭСТАР-Медиа, 2021.- 508 с.
10. Лиознов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Атонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020г.- 464 с.
11. Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45789-2. — Текст : электронный / Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284030>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие/ В.Г. Лычев. Э.К. Карманов. -3-е изд. перераб. и доп. - М.: Форум, 2020. 432 с.
13. Мустафина И.Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие/ И.Г. Мустафина. - 3-е изд.. - СПб.: Лань, 2020. - 184 с
14. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/ В.М. Нечаев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2020. - 808 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5751-1.- Текст: непосредственный.
15. Основы гериатрии/ под ред. О.Н. Ткачевой, О.Д. Остроумовой, Ю.В. Кстовской.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -208 с.
16. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс. 2022. - 652 с.: ил. - ISBN 978-5-222-36354-6.- Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

7. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
- Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа : ЭБС "Консультант студента".
8. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
9. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, С.В. Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021 — 938 с.
10. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 588 с.
11. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; под редакцией И.Е. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 - 176с.
12. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. —